

**INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA I WYCHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH W GMINIE POCZESNA**

„TWOJA PRZYSZŁOŚĆ”



Gmina Poczesna realizuje projekt pn. „Twoja przyszłość”.
Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
2007-2013,

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach;

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych
świadczonych w systemie oświaty;

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz
zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia u 270 dzieci
z klas I-III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Poczesna tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. G. Morcinka w Poczesnej,
2. Zespół Szkół, Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika we Wrzosowej,
3. Zespół Szkół, Szkoła Podstawowa im. K. Wielkiego w Hucie Starej B
4. Szkoła Podstawowa w Nieradzie,
5. Zespół Szkolno Przedszkolny, Szkoła Podstawowa w Słowiku

Kwota dofinansowania całości projektu: 167 399,00 zł.

Projekt realizowany będzie w okresie od 1 grudnia do 31 sierpnia 2012 roku, zajęcia odbywają się od 1 grudnia
do 20 czerwca 2012 roku.

Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu

kształcenia dzieci z klas I-III we wszystkich szkołach funkcjonujących na obszarach wiejskich w gminie Poczesna.

Cele szczegółowe

1. Eliminowanie trudności matematycznych, zaburzeń mowy oraz czytania i pisanie poprzez realizację zajęć korekcyjno –wyrównawczych
2. Zapewnienie u/u dostępności do zajęć korygujących wady postawy, przeciwdziałanie stwierdzonym wadom postawy i wyrównanie odchyleń fizjologicznych.
3. Podniesienie jakości umiejętności społecznych, komunikacyjnych u/u poprzez realizację zajęć z psychologiem.
4. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności u/u poprzez organizację zajęć z nauk matematyczno-przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem dziewcząt
5. Nabycie nowych umiejętności artystycznych u/u poprzez organizację zajęć plastycznych i teatralno- muzycznych ze szczególnym uwzględnieniem chłopców.

Nauczyciele prowadzący zajęcia realizują programy nauczania uwzględniając działania mające na celu indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów, zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym.

Jednym z elementów projektu jest również doposażenie bazy dydaktycznej szkół w materiały i pomoce dydaktyczne; w tym mikroskopy, tablice interaktywne, netbooki, programy logopedyczne, pomoce rozwijające myślenie i spostrzeganie, gry edukacyjne, pomoce do gimnastyki korekcyjnej.

Kwota dofinansowania całości projektu: 167 399,00 zł.

Projekt realizowany będzie w okresie od 1 grudnia do 31 sierpnia 2012 roku, zajęcia dydaktyczne odbywają się od 1 grudnia do 20 czerwca 2012 roku.

Standardy, to rodzaj wytycznych, które powstały w celu usprawnienia indywidualizacji pracy z uczniem oraz zapewnienia prawidłowej realizacji samego projektu. W projekcie **Indywidualizacja** obowiązują pięć Standardów. Standardy IV i V wiążą się bezpośrednio z praktyczną realizacją projektu, a Standardy I, II, III musiały być osiągnięte, aby szkoły zostały dopuszczone do realizacji projektu.

Standard I:

W szkołach powołano zespoły nauczycieli, które są odpowiedzialne za opracowanie, wdrożenie i realizację działań związanych z indywidualizacją procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III.

Zadania zespołu:

- rozpoznanie i analiza potrzeb wszystkich uczniów i uczennic klas I – III danej szkoły,
- opracowanie lub modyfikacja istniejącego programu nauczania w kontekście przeprowadzonej analizy potrzeb i z uwzględnieniem indywidualizacji pracy,
- monitorowanie realizacji programu,
- ocena skuteczności podejmowanych oddziaływań.

W skład zespołu wchodzi nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz inni nauczyciele pracujący bezpośrednio z uczniami klas I – III (np. psycholog, logopeda, nauczyciel prowadzący gimnastykę korekcyjną).

Standard II:

W szkołach biorących udział w projekcie realizowany jest **program na rzecz indywidualizacji nauczania i wychowania oraz prowadzona jest dokumentacja jego przebiegu**. Nauczyciele prowadzący obowiązkowe zajęcia w danej klasie:

- realizują opracowany program (uwzględniając działania mające na celu indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów, w tym tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- opisują wykorzystywane metody i formy pracy w odniesieniu do rozpoznanych, indywidualnych potrzeb uczniów mających specyficzne trudności w uczeniu się oraz tych szczególnie uzdolnionych,
- zawierają propozycje indywidualizacji pracy z uczniami podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w zależności od ich potrzeb i możliwości,
- opisują np. prowadzone podczas lekcji ćwiczenia, propozycje zadań do rozwiązania, czynności do wykonania, prowadzone obserwacje, wykonywane doświadczenia, wykorzystane pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne.

Standard III:

W ramach przygotowania do realizacji projektu nauczyciele realizujący projekt ukończyli warsztaty pedagogiczne „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej”. Przewidziano również doskonalenie przez nauczycieli umiejętności zawodowych w zależności od potrzeb dostrzeżonych w czasie wstępnej diagnozy oraz tych wynikających z zaplanowanych do realizacji zajęć wspierających uczniów.

Standard IV:

Zakłada doposażenie bazy dydaktycznej dla klas I-III w pomoce dydaktyczne oraz w sprzęt specjalistyczny (np. specjalistyczne oprogramowanie, pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych, takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji ruchowej). Planowane doposażenie jest spójne założeniami projektu indywidualizacji oraz odpowiada rozpoznanym potrzebom i zaplanowanym zajęciom dodatkowym.

Dla szkół gminy Poczesna zakupiono m.in. mikroskopy, tablice interaktywne, netbooki, programy logopedyczne, pomoce rozwijające myślenie i spostrzeganie, gry edukacyjne, pomoce do gimnastyki korekcyjnej.

Standard V:

W szkołach biorących udział w projekcie następuje realizacja oferty zajęć dodatkowych, wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego, a ujętych w programie przez wyznaczony zespół nauczycieli.

Po rozpoznaniu potrzeb szkoły organizują dla swoich uczniów w roku szkolnym 2011/12 bezpłatne zajęcia.

- ✓ zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- ✓ zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
- ✓ gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy,
- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
- ✓ zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
- ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych(m.in prowadzenie obserwacji przyrodniczych, eksperymentów, doświadczeń),
- ✓ zajęcia muzyczno-teatralne,
- ✓ zajęcia plastyczne,

REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Twoja przyszłość”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Przedmiotem niniejszego regulaminu są warunki uczestnictwa w projekcie „Twoja przyszłość” realizowanego w terminie od 1 grudnia 2011 roku do 20 czerwca 2012 roku.
2. Projekt „Twoja przyszłość” finansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
3. Udział w projekcie jest bezpłatny.
4. Uczestnictwo w projekcie jest dobrowolne.
5. Realizatorem jest Gmina Poczesna, adresatami projektu są uczniowie i uczennice klas I – III szkół podstawowych w Gminie Poczesna.

§ 2

Cele projektu

1. Głównym celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III we wszystkich szkołach funkcjonujących na obszarach wiejskich w gminie Poczesna.
2. Założone cele zostaną zrealizowane poprzez udział uczniów w zajęciach dodatkowych oraz poprzez zakup pomocy dydaktycznych .

§ 3

Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikami Projektu są uczniowie klas I – III pobierający naukę we szkole podstawowej
2. W Projekcie planuje się udział 270 uczniów i uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Do udziału w projekcie zakwalifikowani zostaną uczniowie, którzy:
 - są uczniem/uczennicą szkoły podstawowej, klas I-III,
 - uczęszczają do szkoły podstawowej w Gminie Poczesna.
 - zostali zakwalifikowani na dodatkowe zajęcia przez Zespół Kwalifikacyjny składający się z nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego, logopedów, terapeutów oraz dyrektora lub wicedyrektora szkoły na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, opinii, orzeczenia, badania przesiewowego pielęgniarki szkolnej potwierdzającego rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne.

§ 4

Rekrutacja uczestników projektu

1. Rekrutacja prowadzona będzie we wrześniu 2011 r. oraz w miarę potrzeb w szkole podstawowej w oparciu o następujące dokumenty:
 1. *Protokół z posiedzenia Zespołu Kwalifikacyjnego*Projekt „Twoja przyszłość” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Funduszu Społecznego
 2. *Deklarację uczestnictwa w projekcie i oświadczenie o danych osobowych*
 3. *Zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczestnika projektu*
 4. *Regulamin uczestnictwa w projekcie*
 5. *Lista uczestników zakwalifikowanych do projektu*
2. Rekrutację przeprowadza Zespół Kwalifikacyjny
3. O zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy do projektu decyduje spełnienie kryteriów określonych w § 3
4. Opiekun prawny - ucznia/uczennicy zakwalifikowanego/ej na zajęcia dodatkowe przez Komisję Kwalifikacyjną a zatwierdzone przez dyrektora szkoły - podpisuje *Deklarację*

uczestnictwa w projekcie, oświadczenie o danych osobowych i zgodę o przetwarzaniu danych osobowych przed rozpoczęciem zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu.

5. W przypadku rezygnacji lub wykreślenia ucznia/uczennicy z projektu, może odbyć się rekrutacja uzupełniająca do projektu, pod warunkiem iż w ciągu jednego roku szkolnego uczeń będzie mógł uczestniczyć w co najmniej 30 godzinach zajęć dodatkowych z jednego bloku.

§ 5

Zakres wsparcia

1. Zakres wsparcia dla uczniów/uczennicy w ramach projektu obejmuje:

- ✓ zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- ✓ zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
- ✓ gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy,
- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
- ✓ zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
- ✓ zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych(m.in prowadzenie obserwacji przyrodniczych, eksperymentów, doświadczeń),
- ✓ zajęcia muzyczno-teatralne,
- ✓ zajęcia plastyczne,

§ 6

Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Opiekun prawny uczestnika Projektu ma prawo do:

- a) bezpłatnego udziału swojego dziecka w zajęciach dodatkowych zaplanowanych w projekcie;
- b) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu;
- c) informacji o postępach ucznia/uczennicy;
- d) konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.

2. Opiekun prawny uczestnika Projektu jest zobowiązany do:

- a) wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu – *formularz zgłoszeniowy*, *zgoda na przetwarzanie danych osobowych, uczestnika projektu*
- b) przestrzegania *Regulaminu uczestnictwa w projekcie*;
- c) dbania o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia dodatkowe zgodnie z podanym harmonogramem;
- d) w wypadku nieobecności ucznia/uczennicy na zajęciach - pisemne usprawiedliwienie tej nieobecności

§ 7

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez Uczestnika /opiekuna prawnego w momencie przystąpienia do realizacji projektu.
3. Komisja Kwalifikacyjna projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia danej osoby z listy uczestników w szczególnie rażących przypadkach naruszenia przez niego niniejszego *Regulaminu* Decyzję o skreśleniu z listy uczestników projektu podejmuje w Realizator projektu na wniosek Dyrektora szkoły/Koordynatora Szkolnego

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy *Regulamin* wchodzi w życie w dniu 1 grudnia 2011 roku i obowiązuje na czas trwania projektu tj do 20 czerwca 2012 roku.
2. *Regulamin* jest dostępny dla zainteresowanych osób i instytucji oraz na stronie internetowej projektu.
3. W imieniu uczestnika/uczestniczki projektu opiekun prawny po zapoznaniu się z niniejszym *Regulaminem* zobowiązuje się do jego przestrzegania.
4. Ogólny nadzór nad realizacją projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym dokumentem, należy do Realizatora projektu.
5. Realizator zastrzega sobie prawo do nanoszenia zmian w *Regulaminie*, o których opiekunowie prawni uczestników Projektu zostaną niezwłocznie poinformowani poprzez stronę internetową projektu.

ZGODA NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU

Wyrażam zgodę na nieodwołane i nieodpłatne prawa wielokrotnego wykorzystywania zdjęć z wizerunkiem mojego dziecka, uczestniczącego w realizacji projektu „Twoja przyszłość” bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania.

Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalanie, obróbkę i powielanie wykonanych zdjęć za pośrednictwem dowolnego medium, wyłącznie w celu informacji i promocji projektu:

„Twoja przyszłość” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach

Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007- 2013.

Imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego* uczestnika projektu

.....

Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego* uczestnika projektu

.....

**niepotrzebne skreślić*